

Údaje o mateřské škole za školní rok 2024/2025

Mateřská škola Brno, Jugoslávská 70, 613 00 Brno

příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Mateřská škola Brno, Jugoslávská 70, příspěvková organizace

Jugoslávská 70/627, 613 00

b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno – sever

právní forma: část obce, IČO: 44 99 27 85

Bratislavská 70, 601 47 Brno

c/ Jméno ředitele školy: Daniela Kriklová

d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): -----

e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): předškolní zařízení sdružuje

1. Mateřská škola IZO: 107 601 435

kapacita: 50 dětí

2. Školní jídelna (výdejna) IZO: 118 200 861

kapacita: 60 jídel

f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa: mobil ředitelky: 608 134 333

e-mail: info@msjugo.cz

g/ Provoz školy (od - do): 6:30 – 16:30

h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 1. 6:30 – 16:30

2. 7:30 – 15:30

i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole: ---

| <u>Školní rok</u> <u>2024/2025</u> | Počet tříd | Celkový počet dětí | Průměrný počet dětí na jednu třídu | Průměrný počet dětí na učitele | Průměrná docházka v % |
|---------------------------------------|------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| třídy standardní | <u>2</u> | <u>50</u> | <u>22,9</u> | <u>22,9</u> | <u>92%</u> |
| třídy speciální-logo | = | = | = | = | = |
| Celkem | <u>2</u> | <u>50</u> | <u>22,9</u> | <u>22,9</u> | <u>92%</u> |

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

Vzdělávací program

Mateřská škola má vytvořený Školní vzdělávací program s názvem „Planeta Jugo“. ŠVP PV je otevřený dalším možnostem, potřebám i nápadům. Snažíme se o to, aby naše předškolní děti měly úspěšný start do základní školy a dalšího života.

Specializace

V naší výchovně vzdělávací práci propojujeme především oblast etickou, estetickou a ekologickou. Mateřská škola je v životě dětí prvním místem, které umožňuje dítěte začlenit se sociální skupiny, zvládat sociálně přijatelná pravidla a mohou naplňovat svoji dozrávající potřebu být ve společnosti se svými vrstevníky a společně s nimi objevovat svět. Je naším nelehkým úkolem provázet je na této cestě v radosti, klidu, pohodě, při vzájemné komunikaci, spolupráci a patřičnou mírou náročnosti a důslednosti a klást tak základy lidství.

Mateřská škola je nadstandardně vybavena hračkami i didaktickými pomůckami. Dětem nabízíme dostatek příležitostí spontánní hry a činnosti i pestré řízené činnosti s respektováním věkových individuálních potřeb.

Mateřská škola je místem setkávání nejen dětí, ale i dospělých, a tak jsou při každodenním kontaktu příležitosti vzájemně se poznávat a zažívat různost směřování jednotlivců i rodin, výchovných stylů a vzájemně se obohacovat.

Děti vedeme k samostatnosti, pořádku, k dokončování činností, ohleduplnosti, ke konstruktivnímu řešení situací a problémů. Dále dbáme na zvyšování tělesné zdatnosti dětí – nejen ve škole v podkroví, ale i při pobytu venku.

Pro radost a potěšení nás všech zpíváme, hrajeme a tancujeme. Pro osobnostní a sociální rozvoj dětské osobnosti využíváme jógová cvičení a prvky dramatické výchovy - pravidelně denně čteme pohádky, příběhy i četbu na pokračování.

Při vycházkách a pravidelných čtvrtěčních výletech poznáváme blízká i vzdálenější místa, způsoby dopravy, učíme se bezpečnému chování ve všech podmínkách, poznáváme architekturu, změny v přírodě, pohybovými aktivitami si zlepšujeme fyzickou kondici a rozšiřujeme poznatky o svém městě a životě vůbec.

Velkou pozornost věnujeme i kulturnímu rozvoji dětí – jsme pravidelnými návštěvníky divadelních představení pro děti, navštěvujeme muzea a vhodné programy pro děti.

Další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje: Snažíme se vytvářet klidné, pohodové a podnětné prostředí, spolupracovat s rodinou a respektovat potřeby rodin i dětí. Naší učitelskou prací děti učíme k laskavosti, spolupráci, pracovitosti, ohleduplnosti a snažíme se je co nejlépe připravit na bezproblémový vstup do základní školy a života. Dále se snažíme o modernizaci prostor a vybavení mateřské školy.

b/ Odklad povinné školní docházky

| | Počet dětí |
|--|------------|
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | - |
| Celkem | 1 |

c/ Společné vzdělávání

| Druh postižení | Počet dětí | Stupeň podpůrného opatření |
|-------------------|------------|----------------------------|
| ADHD | 1 | 3 |
| Vývojová dysfázie | 1 | 3 |
| | | |
| | | |

d/ Školy v přírodě

| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
|-------------------|-------------------------|
| ---- | --- |

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 1000,-

f/ Zařízení školního stravování

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|---|-------|-----------------|--------------------------------------|----------|
| | | děti a žáci | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| Školní jídelna – výdejna, IZO: 118200861 | 49 | 49 | 0 | 0 |

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

| | |
|-------------------------------|-----|
| Fyzické osoby | 1 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 0,5 |

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

Rozloučení s předškoláky
Výchovný program o povoláních
Uklízíme přírodu – ekologická tematika
Dentální hygiena pro děti
Čtvrteční výlety – Lužánky, Čertova rokle, Obřany, Maloměřice, Vodní opona,
Arboretum, Planýrka,
Mikulášská nadílka, Vánoční nadílka
Jógové cvičení pro děti
Lanové centrum
Tancování hip-hop/street dance
Angličtina pro předškoláky
Poledance
Divadlo Bolka Polívky - spolupráce
Inovativní vzdělávání v rámci Šablon OP JAK.
Setkávání s rodiči.

Nesoutěžní přehlídky: v tomto školním roce jsme se neúčastnily

Soutěže: v tomto školním roce jsme se neúčastnily

Část IV.

Výkon státní správy

| Rozhodnutí | Počet |
|--|-------|
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2024/2025 | 13 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.) | 0 |
| Počet nepřijatých dětí | 43 |
| Počet odvolání | 0 |

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet učitelů |
|------------------------------|---------------|
| Střední pedagogická škola | 3 |
| VOŠ pedagogická | |
| VŠ-předškolní výchova | |
| VŠ-speciální pedagogika | |
| Jiné/jaké/ | 1 – VŠ JAMU |

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

| | Počet fyzických osob | Z toho mužů | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) | % z celkového počtu (z přepočtených učitelů) |
|-------------------------|----------------------|-------------|--|--|
| Kvalifikovaní učitelé | 3 | 0 | 3 | 75% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 1 | 0 | 1 | 25% |
| Celkem | 4 | 0 | 4 | 100% |

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

| | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
|-------|----------|-----------|------------|----------|--------|
| Počet | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |

4. Asistenti ve škole

| | Školní asistent | Jiný (pedagogický, osobní) | Celkem (přepočtený/fyzický) |
|-------|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Počet | 0 | 2 | 1 (1,0 úvazek) 1 (0,75 úvazek) |

5. Ve školním roce 2024/2025 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| Hygienické minimum | 3 |
| Alternativní zdroje financování | 2 |
| Studium předškolní pedagogiky pro začínající učitelky | 1 |
| Jóga pro předškolní děti | 2 |
| | |
| | |

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ---

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ----

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: ČSSZ, VZP

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: -----

9. Změny ve vedení školy

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV *pro MŠ*

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245 |
| Délka trvání projektu | 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025 |
| Operační program | OP JAK |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 33 879 369,61 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování. |

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ pro MŠ

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 |
| Délka trvání projektu | 1. 6. 2023 – 31. 5. 2025 |
| Operační program | Erasmus+ |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 708 400,00 € |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ pro MŠ

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670 |
| Délka trvání projektu | 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025 |
| Operační program | Erasmus+ |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 709 500,00 € |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ pro MŠ

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857 |
| Délka trvání projektu | 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026 |
| Operační program | Erasmus+ |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 709 000,00 € |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

11. Zhodnocení a závěr

Rádi bychom, aby i v dalších letech naše MŠ dokázala spolupracovat s rodiči na přátelské úrovni. Doufáme, že i nadále se nám bude dařit naší učitelskou prací připravit děti na úspěšný start do života.

Datum 25. 8. 2025

Razítko a podpis ředitele