

Povolání



Dílčí vzdělávací cíle:

- 1. uvědomění si vlastního těla*
- 2. rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí*
- 3. rozvoj fyzické i psychické zdatnosti*
- 4. osvojení si věku přiměřených praktických dovedností*
- 5. osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí*
- 6. rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)*
- 7. rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu*
- 8. rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie*
- 9. posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)*
- 10. vytváření základů pro práci s informacemi*
- 11. poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)*
- 12. rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit*
- 13. seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu*
- 14. pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit*
- 15. rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách*

Vzdělávací nabídka:

- 1. manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním, materiálem; činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují, a jejich praktickým používáním*
- 2. smyslové a psychomotorické hry*
- 3. hudební a hudebně pohybové hry a činnosti*
- 4. společné diskuse, rozhovory, individuální a skupinová konverzace (vyprávění zážitků, příběhů, vyprávění podle skutečnosti i podle obrazového materiálu, podle vlastní fantazie, sdělování slyšeného druhým apod.)*
- 5. samostatný slovní projev na určité téma*
- 6. námětové hry a činnosti*
- 7. konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, uspořádání, odhad, porovnávání apod.)*
- 8. spontánní hra, volné hry a experimenty s materiálem a předměty*

Očekávané výstupy:

1. *ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku (zacházet s předměty denní potřeby, s drobnými pomůckami, s nástroji, náčiním a materiálem, zacházet s grafickým a výtvarným materiálem, např. s tužkami, barvami, nůžkami, papírem, modelovací hmotou, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji apod.)*
2. *zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky – (starat se o osobní hygienu, přijímat stravu a tekutinu, umět stolovat, postarat se o sebe a své osobní věci, oblékat se, svlékat, obouvat apod.)*
3. *zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě apod.)*
4. *mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc (kam se obrátit, koho přivolat, jakým způsobem apod.)*
5. *zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním a náradím, výtvarnými pomůckami a materiály, jednoduchými hudebními nástroji, běžnými pracovními pomůckami*
6. *správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči, formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat*
7. *učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)*
8. *vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách*
9. *rozlišovat některé obrazné symboly (piktogramy, orientační a dopravní značky, označení nebezpečí apod.) a porozumět jejich významu i jejich komunikativní funkci*
10. *sledovat očima zleva doprava*
11. *vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si (nového, změněného, chybějícího)*
12. *vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení*
13. *učit se nazpaměť krátké texty, vědomě si je zapamatovat a vybavit*
14. *chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, u, vedle, mezi apod.), elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, podzim, zima, rok), orientovat se v prostoru i v rovině, částečně se orientovat v čase*
15. *vyjadřovat souhlas i nesouhlas, říci „ne“ v situacích, které to vyžadují (v ohrožujících, nebezpečných či neznámých situacích), odmítnout se podílet na nedovolených či zakázaných činnostech apod.*
16. *přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním, učit se hodnotit svoje osobní pokroky*
17. *respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti*
18. *odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná*
19. *spolupracovat s ostatními*
20. *dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti, dodržovat herní pravidla*

Motivace – hádanky s obrázky 😊

1. Honí čerty z komína,
se střechy je hází,
pradena ho proklíná,
že jí dílo kazí.
(kominík)

2. Oplátky nepeče,
nejsou mu třeba,
peče nám voňavý,
křupavý chleba.
(pekař)

3. Sníh bílého pláště
slušívá jí zvláště.
Děti na ni jazyk plazí
a ona se neurazí.
(Lékař/ka)

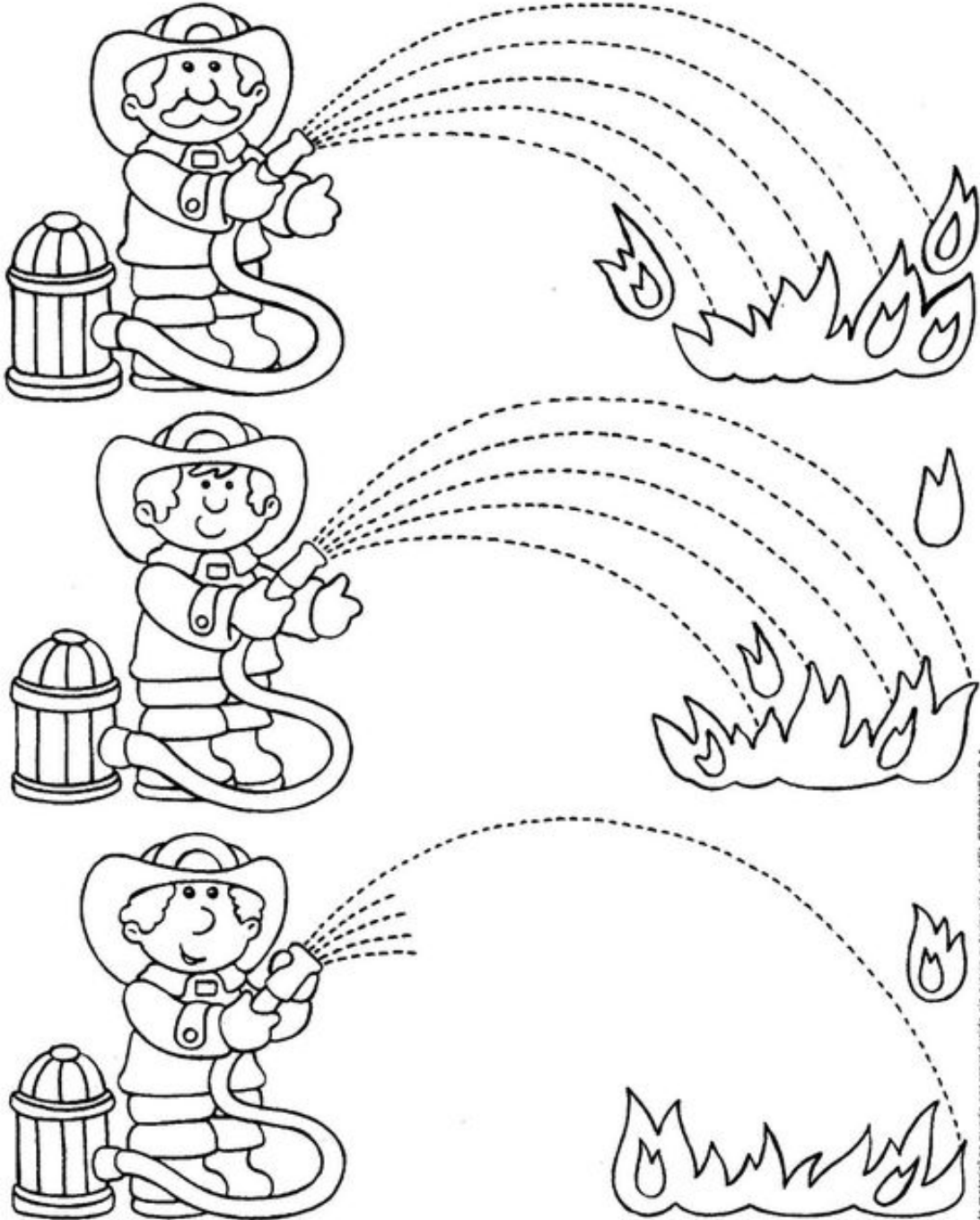
4. Má odvahu i sílu,
má motorovou pilu
a dělá dobrou práci
tam, kde se dřevo kácí.
(Dřevorubec)

5. Kdo vás učí počty, děti?
Od nuly až do deseti,
od deseti zpět zas k nule
a kdo zkouší u tabule?
(učitel/ka)



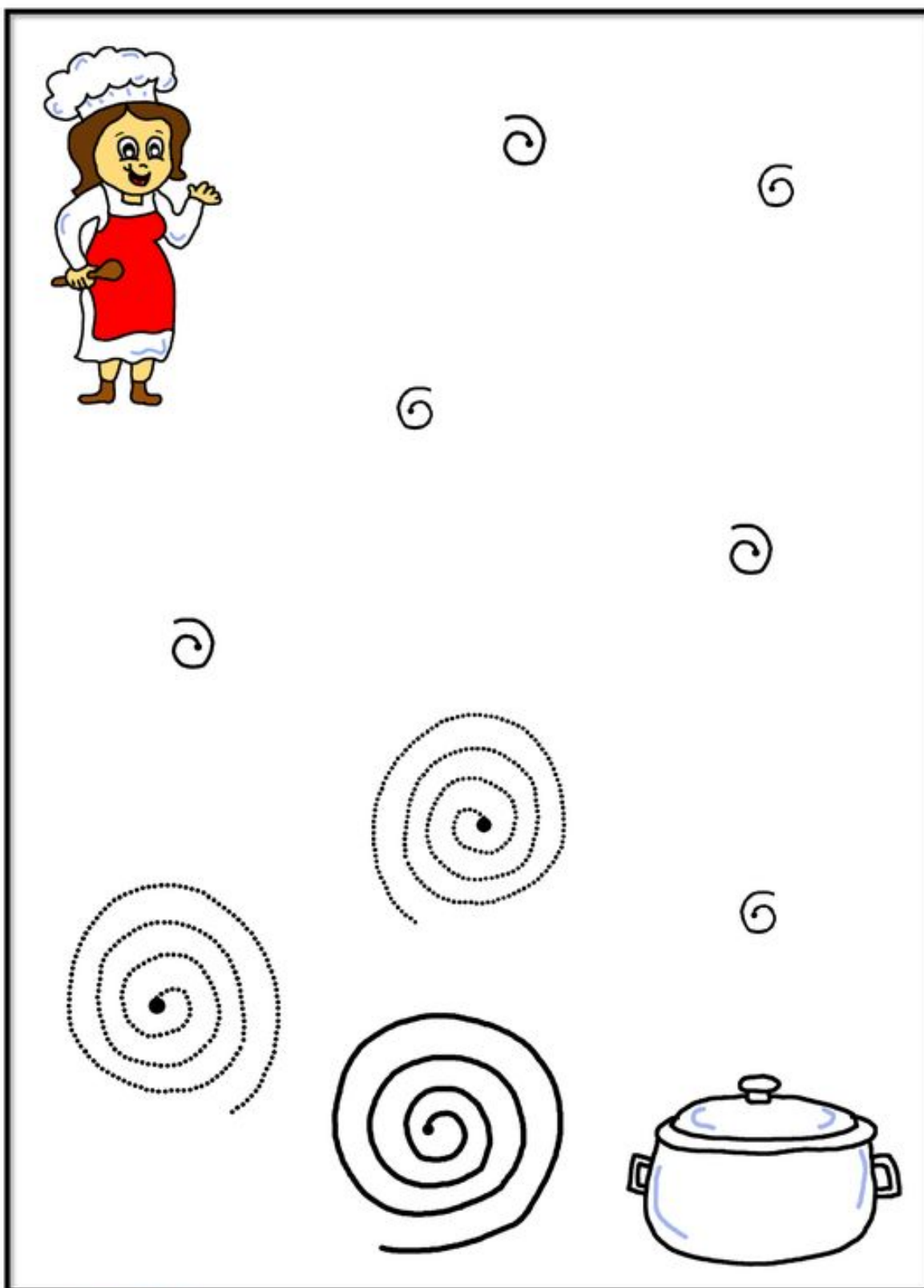
Pracovní listy – grafomotorika, omalovánky
Důležité – správné držení tužky, pastelek!

- AYUDA A LOS BOMBEROS A APAGAR EL FUEGO.
- COLOREA.



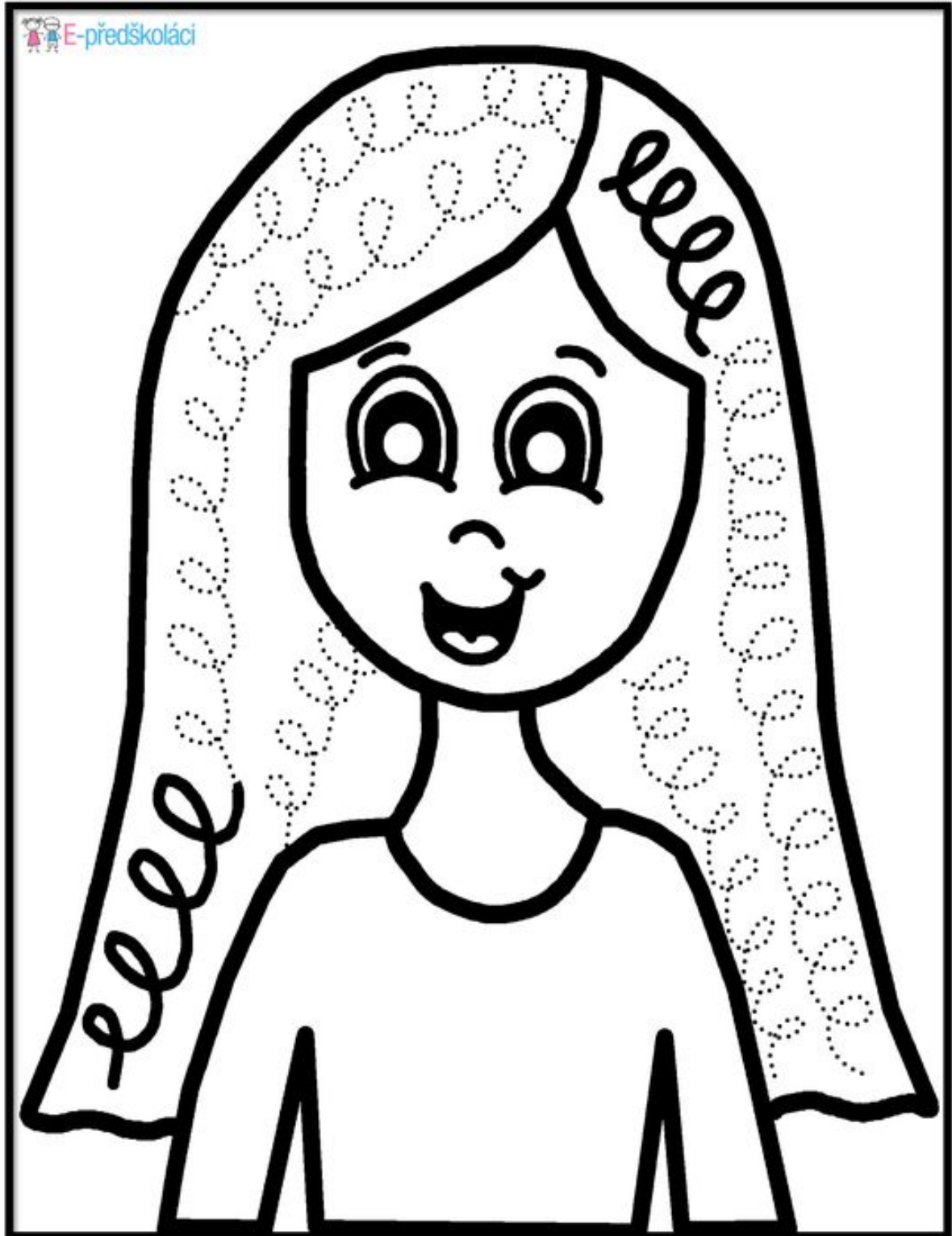
Este material no puede ser reproducido sin previa autorización de KEL EDICIONES S.A.

GRAFIMANÍA1





Viš, jak se jmenuje tvoje maminka? Co ráda dělá? Vezmi si tužku, dokresli mamince vlasy a vybarvi si ji.







Výtvarná příležitost:

1. „Výroba domácí pizzy“

Pomůcky: Karton, nebo tvrdý papír, nůžky, lepidlo, barevný papír, koření a jiné ozdoby

Postup: Děti si vystříhnou kolo z kartonu nebo tvrdého papíru (těsto na pizzu) a poté dle své fantazie si děti mohou pizzu vyzdobit různým kořením, barevným papírem aj.



2. „Povolání“

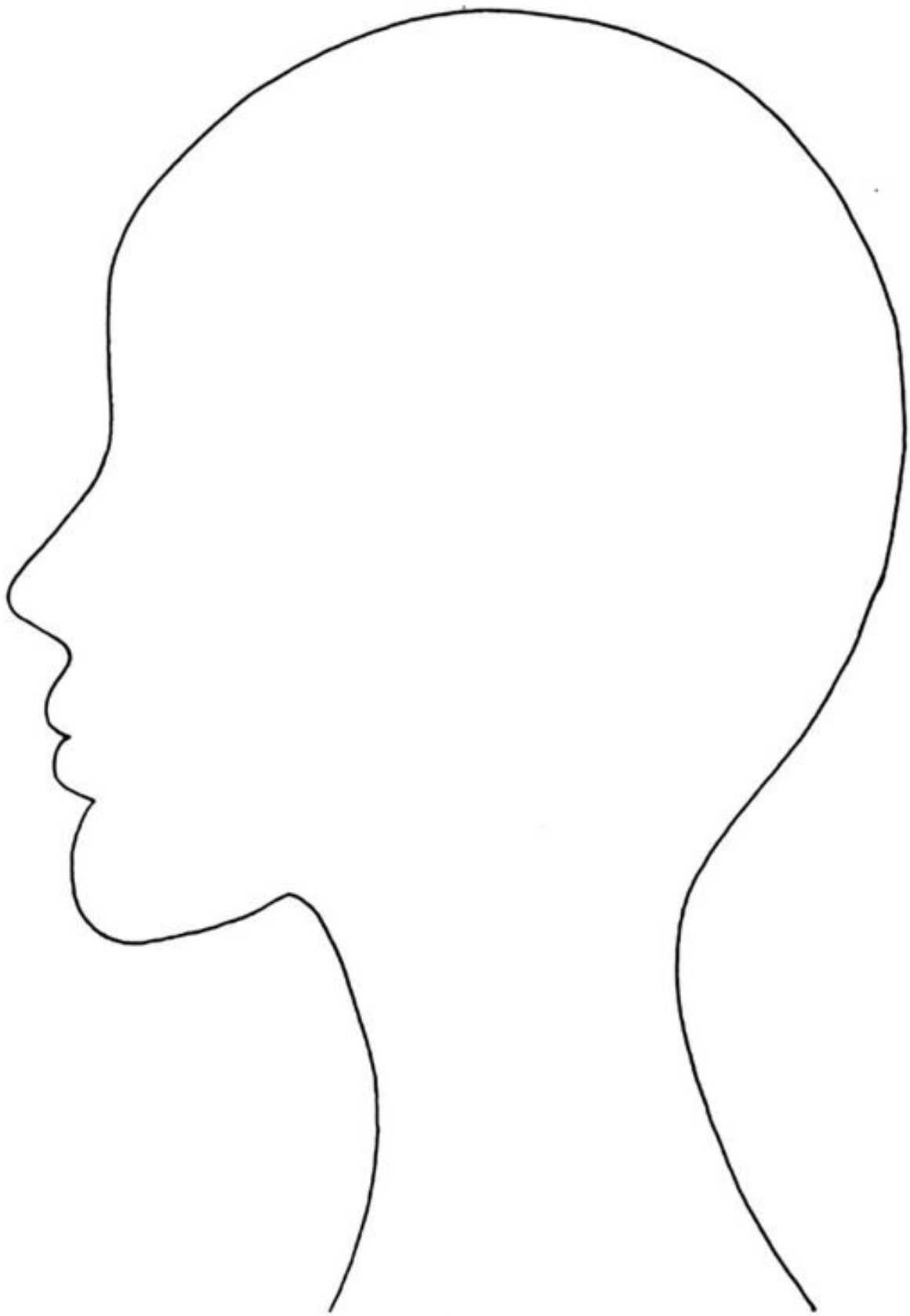
Pomůcky: libovolné

Postup: děti namalují, které povolání je zaujalo, popřípadě co rády dělají. Poté můžete s dětmi o obrázku hovořit, co se na obrázku nachází. Mohou své obrázky ohodnotit, co se jim povedlo/nepovedlo, jestli jsou spokojené se svým výtvořem, proč je toto povolání zaujalo. Nakonec můžete dětem povykládat, co vy děláte, jestli vás to baví, co vaše povolání obnáší, vysvětlit jim, že to co děláte je důležité a proč.
☺

3. „Moje kadeřnictví“

Pomůcky: tvrdý papír, šablona (na další straně), lepidlo, barevný papír

Postup: Děti si obkreslí šablону na tvrdý papír, poté si natrhají malé kousky barevného papíru libovolných barev a z nich vytvoří šabloně ženy vlasy.



Hry:

1. **Policisté**

Rodiče společně s dětmi si vyrobí tři kolečka z barev, které jsou ztvárněny na semaforu. Rodiče budou policisté a budou tyto barevné kolečka zvedat nad hlavu a tím budou dětem dávat pokyny.

Červená – Stůj!

Oranžová – Připrav se

Zelená – Pohybuji se

Děti se budou snažit tyto pokyny dodržovat a nenechat se splést. Role se mohou vystřídat.

2. **Míchám, míchám...**

Rodič nebo dítě začne říkanku: „Míchám, míchám těsto, přidám do něj všechno.“ A poté vysloví libovolnou surovinu, každý hráč se snaží zapamatovat a říkat suroviny dle pořadí v které byly přidány.

3. **Námětové hry** – na policistu, na lékaře, na kuchaře, na pana/paní učitelku...

4. **Pantomima povolání**

Předvádění jednotlivých povolání

Hudební příležitost:

„Šel zahradník do zahrady“

Šel zahradník do zahrady
s motykou, s motykou.

Vykopal tam rozmarýnu
velikou, velikou.

Nebyla to rozmarýna,
byl to křen, byl to křen.

Vyhodil ho zahradníček
z okna ven, z okna ven.

Šel zahradník do zahrady
s motykou, s motykou.

Vykopal tam rozmarýnu
velikou, velikou.

Nebyla to rozmarýna,
byl to křen, byl to křen.

Vyhodil ho zahradníček
z okna ven, z okna ven.



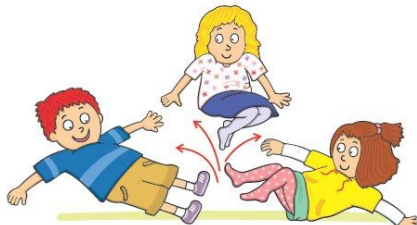
Zde odkaz na písničku: <https://www.youtube.com/watch?v=1GwKr75tvVw>

Děti mohou si písničku zazpívat, zatancovat si na ni, mohou si u ní také zacvičit. Dole, na další straně vám posílám různé cviky s básničky, které můžete s dětmi dělat a také odkaz na video, kde je také spousta krásných cviků. ☺



Ja,blíčko

Kouli se jablíčko, kouli,
má z toho na čele bouli.
Kouli se jablíčko, kutáli,
valí se na nás ze skály.
Kuli, kuli – BUM!



Děti stojí v kruhu a vzájemně se hází za ruce. Společně obcházejí kruh jedním nebo druhým směrem. Představují tak jablíčko, které se koulí ze skály. Na slova „kuli, kuli – BUM“ se rozpojí a svalí se na zem.

60 61



Bedly

V lese rostou bedly,
kousek vedle jedlí.
Stačí trochu deště
povyrostou ještě.



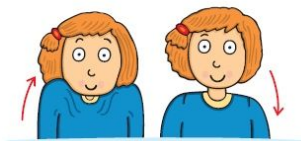
Děti dřepí v kruhu, ruce mají spojeny nad hlavou. Spojené ruce symbolizují klobouček bedly. Pomaličku se zvedají do stáje, stejně jako bedly, které rostou po dešti.

66 67



Nevím

Nevím, nevím, nemám zdání,
říkám stále bez přestání.
Nevím, nevím, říkám vám,
já se někde pozeptám.



*Zvedání ramen
Příže jsou odně spuštěné. Ramena zvedáme střídavě nahoru a dolů.
Pohyb ramen vychází z lopatek, nikoli z loktů.*

18 19



Dráček

Malovaný dráčku,
není ani mráčku.
Poběžíme, poletíme,
mnoho toho uvidíme.
Pole, louky, les,
celou naši ves.



Děti stojí v řadě vedle sebe a vzájemně se drží za ruce. Společně pobíhají různými směry. První dítě představuje hlavu dráčka a udává směr. Ostatní dělají jeho ocas.

74 75



U muziky

U muziky zvesela
vyhrávala kapela.
A teď, ať to nepopletu,
Honzik trúbí na trumpetu.
Vašek na pišťalku píská,
Olča do bubinku tříská.

Radek, velký kavalír,
vyhrává tam na klavír.
K tomu Ložik na čelo,
zkrátka je tam veselo.
Nevěříte? Přijďte hned
zatančit a posedět.



*Ukážeme na jednotlivé prsty a jmenujeme strany „kapely“
(Honzik – palec, Vašek – ukazováček, Olča – prostředníček,
Radek – prsteníček, Ložik – malíček)*

60 61

Odkaz na video se cviky:

<https://www.youtube.com/watch?v=MUqcYwr92SI&list=PL6B668B85AB0A2BF5>

Pobyt venku

- 1. Povolání kolem nás*
- 2. Pečení dortu z různých přírodních materiálů*